	Facultad de Ciencias y Tecnología Carrera de Ingeniería Informática		INF-I-003
	Instructivo	Guía para la elaboración de PROYECTOS DE AULA	

1. Objeto

El presente instructivo pretende orientar al plantel docente de la carrera en la elaboración de Proyectos de Aula, considerado como uno de los recursos fundamentales en el proceso de enseñanza – aprendizaje y de la construcción del conocimiento colaborativo y el aprendizaje significativo de los estudiantes.

2. Alcance

La presente guía podrá ser empleada en todas las materias de la carrera de Ingeniería Informática, siendo imprescindible su uso en las materias en las que se desarrollen proyectos de sistemas de información, desarrollo de software, talleres, trabajos de investigación, etc.

3. Descripción

A continuación se describe los elementos que debe tener un Proyecto de Aula, al final del documento se adjunta una plantilla que podrá ser usada por el docente para la elaboración de sus documentos.

PROYECTO DE AULA

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: <nombre de la asignatura>

CODIGO SIS: <código de la materia>

CARRERA: ING. INFORMÁTICA

DOCENTE: <nombre del docente>

GRUPO: <grupo(s)>


2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO (PROBLEMA)

Describe el proyecto que se pretende realizar en el transcurso del periodo académico previsto, esta descripción del planteamiento del problema deberá ser lo suficientemente clara como para que sea comprendido por los estudiantes al momento de su planteamiento.

3. OBJETIVO DEL PROYECTO

Describe en un párrafo QUÉ es lo que se quiere lograr con la realización del proyecto de aula al finalizar el periodo académico de la materia.

Ref. : cpy20.tmp	Fecha de elaboración 18-jul-13	Página 1 de 5 Versión: 1
------------------	-----------------------------------	-----------------------------

	Facultad de Ciencias y Tecnología Carrera de Ingeniería Informática		INF-I-003
	Instructivo	Guía para la elaboración de PROYECTOS DE AULA	

3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Describe los resultados intermedios o específicos que se pretende lograr con el proyecto de aula.

4. JUSTIFICACIÓN

Describe la razón pedagógica, o el por qué es necesario el proyecto de aula en la formación profesional de los estudiantes.

5. COMPETENCIAS QUE SE DESEAN LOGRAR

COGNITIVAS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES


Todo proyecto de aula debe comprender los tres aspectos: saber, saber hacer, saber ser. A continuación se dan una lista de verbos que pueden ser utilizados para formular las competencias:

Cognitivas	Procedimentales	Actitudinales
Identifica Reconoce Clasifica Describe Compara Conoce Explica Relaciona Recuerda Enumera Señala Expresa Distingue Aplica Analiza Completa Representa Sostiene	Maneja Confecciona Utiliza Construye Aplica Recoge Observa Experimenta Prueba Simula Demuestra Planifica Ejecuta Compone Inventa Realiza Crea	Respeta Tolera Aprecia Acepta Toma conciencia Atiende Se interesa Permite Estima Interioriza Es sensible a Comparte Se esfuerza Tiende a Valora Cumple

La estructura de formulación de competencias es:

Verbo de desempeño + un objeto directo + condición o situación de contexto.

Ref. : cpy20.tmp	Fecha de elaboración 18-jul-13	Página 2 de 5 Versión: 1
------------------	-----------------------------------	-----------------------------

	Facultad de Ciencias y Tecnología Carrera de Ingeniería Informática		INF-I-003
	Instructivo	Guía para la elaboración de PROYECTOS DE AULA	

6. NUMERO DE PERSONAS

Individual ____

Grupal ____ Nº de alumnos ____

7. ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

ACTIVIDAD	RECURSOS A EMPLEAR	RESULTADOS ESPERADOS	TIEMPO PREVISTO


Detalla las actividades o fases que deberá cumplirse en la realización del proyecto de aula, de manera estructurada y progresiva, indicando los recursos técnicos a usar en cada actividad, cada actividad a su vez debe tener un resultado o hito de control con su respectivo tiempo en días o periodo de realización.

Es importante considerar que las actividades deben estar en concordancia con los controles que el docente pretende realizar durante el desarrollo del proyecto de aula. Pudiendo servir también como un esquema de seguimiento y presentación de los trabajos parciales.

8. EVALUACIÓN

Detalla la forma de evaluación que deberá tener el proyecto de aula, ya sea para cada actividad, por exámenes parciales, agrupando las actividades o como un trabajo que será evaluado al final de periodo académico. La evaluación no solo deberá estar en verificar el cumplimiento de los objetivos sino fundamentalmente de las competencias logradas en cada uno de los estudiantes.

Lo importante es fijar las reglas de juego que deberán ser transmitidos a los estudiantes al momento de plantear el problema o proyecto.

	Facultad de Ciencias y Tecnología Carrera de Ingeniería Informática		INF-I-003
	Instructivo	Guía para la elaboración de PROYECTOS DE AULA	

PROYECTO DE AULA

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:

CODIGO SIS:

CARRERA: ING. INFORMÁTICA –FCyT - UMSS

DOCENTE:

GRUPO:

2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO (PROBLEMA)

3. OBJETIVO DEL PROYECTO

3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

4. JUSTIFICACIÓN

5. COMPETENCIAS QUE SE DESEAN LOGRAR

COGNITIVAS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES


6. NUMERO DE PERSONAS

Individual ____

Grupal ____ Nº de alumnos ____

7. ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

ACTIVIDAD	RECURSOS A EMPLEAR	RESULTADOS ESPERADOS	TIEMPO PREVISTO

	Facultad de Ciencias y Tecnología Carrera de Ingeniería Informática		INF-I-003
	Instructivo	Guía para la elaboración de PROYECTOS DE AULA	

8. EVALUACIÓN

Responsable de la Elaboración	Lic. Rolando Jaldín R. 18-julio-2013	
Responsable de la Aprobación		